

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي – العراق جامعة وارث الأنبياء (ع)

كلية الهندسة قسم الهندسة المدنية



نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية						
عنوان الوحدة	مقاومة مواد II	06 144	1777	تسليم الوحدة		
نوع الوحدة	اختصاص	51				
رمز الوحدة	CIV <mark>043</mark>	الم			نظري	
وحدات النظام الاوربي	5	2/2	N/		محاضر ا	
ساعة) SWL (فصل/	125					
مستوى الوحدة		2	فصل التسليم		2	
قسم الادارة		الهندسة المدنية	الكلية	الهندسة		
قائد الوحدة	وائل عاصم <mark>مح</mark> مد	00	البريد الالكتروني	wael.essam@uowa	.edu.iq	
كتور اللقب الإكاديمي لقائد الوحدة		أستاذ مساعد دكتور	ت قائد الوحدة	مؤ هلا	دكتوراه	
مدرس الوحدة	Aug.	A-A	البريد الالكتروني	وارلا		
اسم المراجع النظير		2017	البريد الالكتروني			
موافقة لجنة المراجعة		20/10/2024	رقم الاصدار	1		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					
وحدات المتطلبات الاساسية	مقاومة المواد I	الفصل الدراسي	1		
وحدات المتطلبات المشتركة	لايو جد	الفصل الدراسي			

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية				
	1. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم نظرية المواد من خلال تطبيق التقنيات.			
·	2. فهم العلاقة بين القوى والإجهادات.			
أهداف المادة الدراسية	 تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي للإجهادات والانفعالات. 			
	4. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع أنواع الهياكل المحددة.			
	 فهم طرق حل مشاكل الإجهادات والانفعالات والانحرافات. 			
	1. التعرف على كيفية عمل الهياكل المحددة تحت أنواع مختلفة من الأحمال.			
	2. سرد الأحمال المختلفة المرتبطة بالهياكل المحددة.			
	3. تلخيص ما يُقصد بالإجهادات والانفعالات.			
	4. وصف الإجهادات والانفعالات والانحراف.			
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	5. تعریف قانون هوك.			
	 تحديد العناصر الهيكلية الأساسية وتطبيقاتها. 			
	7. مناقشة عمليات الجيبية والموجهات الطورية في الدائرة الكهربائية.			
	 ه. مناقشة الخصائص المختلفة للعوارض والأعمدة. 			
	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.			
	الإجهادات: -			
	التعريف، انخفاض الخطاف، نسبة <mark>بواس</mark> ون، الإجهاد الحراري، رسم الإجهاد-الإجهاد، العلاقة الخطية بين E,G			
	٢٠٠٠ و ٧٠. تحويل الإجهاد والانفعال: -			
المحتويات الإرشادية	معادلة نقل الإجهاد المستوي، الإجهاد الرئيسي، دائرة مور للإجهاد، معادلات نقل الإجهاد المستوي دائرة			
	مور للإجهاد.			
	انحراف العوارض: -			
	معادلة التفاضل الحاكمة لانحر ا <mark>ف ا</mark> لعارضة الم <mark>رنة، طريقة التكام</mark> ل المزدوج، طري <mark>قة مساحة العز</mark> م.			
	الأعمدة: - مشكلة عمود العارضة الطبيعية، حمل انبعاج أويلر			
	مسكله عمود الغارصة الطبيعية، حمل البعاج أويبر			
	756			

استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية التي تهم الطلاب.			
	2017 Lunii			

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا				
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	62	Structured SWL (h/w) 4 الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبو عيا		
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		
Total SWL (h/sem)		125		

الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

الحمل الدر اسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا				
Structured SWL (h/sem) Structured SWL (h/w) الدراسي المنتظم للطالب أسبو عيا 62			4	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4	
Total SWL (h/sem) الحمل الدر اسي الكلي للطالب خلال الفصل	125			

الدراسية	تقييم المادة
----------	--------------

	, de	Time/Nu mber	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
Formative	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
assessment	Projects / Lab.		V 6V	-7	-
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
assessment	Final Exam	2hr	60% (60)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

	المنهاج الاسبوعي النظري		
	المادة المغطاة		
الاسبوع 1	الانفعال: - التعريف، نسبة هوك،س المنخفضة، نسبة بو اسون،س.		
الاسبوع 2	الانفعال: - الانفعال الحراري.		
الاسبوع 3	الانفعال: - رسم بياني للإجهاد-الانفعال.		
الاسبوع 4	الانفعال: - العلاقة الخطية بين E,G و V		
الاسبوع 5	تحويل الإجهاد والانفعال: - معادلة نقل الإجهاد المستوي.		
الاسبوع 6	تحويل الإجهاد والانفعال: - الإجهاد الرئيسي، دائرة الإجهاد،س.		

وصف المقرر الدراسى

جامعة وارث الانبياء/ كلية الهندسة

الاسبوع 7	تحويل الإجهاد والانفعال: - معادلات نقل الإجهاد المستوي،س
الاسبوع 8	دائرة الإجهاد
الاسبوع 9	تحويل الإجهاد والانفعال: - معادلات نقل الإجهاد المستوي،س
الاسبوع 10	دائرة الإجهاد
الاسبوع 11	انحراف العوارض: - معادلة التفاضل الحاكمة لانحراف العارضة المرنة.
الاسبوع 12	انحراف العوارض: - طريقة التكامل المزدوج، طرق المعادلات المتعددة.
الاسبوع 13	انحراف العوارض: - طريقة التكامل المزدوج، طريقة المعادلات العامة.
الاسبوع 14	انحراف الحزم: - طريقة مساحة العزم
الاسبوع 15	الأعمدة: - مشكلة العمود الطبيعي للحزمة، حمل انبعاج أويلر

	STA OF WARITH AL- PAR
	المنهاج الاسبوعي للمختبر
	المادة المغطاة
اسبوع1	
اسبوع2,3	
اسبو ع4,5	
اسبو ع6,7	763 1 200
اسبو ع 9,9	
اسبوع10,11	
اسبوع12,13	As by John M. I. Jones, J. E.
اسبوع14,15	11 ° A
	2017 - Limit

مصادر التعلم والتدريس				
	Text	Available in the Library?		
Required Texts	Strength of Materials, by: Singer.	Yes		
Recommended Texts	Introduction to Mechanics of Solid, by: E. Popov. Elements of Strength of Materials, by: Timoshenko Mechanics of Materials by: Russell C. Hibbeler.	yes		

وصف المقرر الدراسي

جامعة وارث الانبياء/ كلية الهندسة

	Mechanics of materials by: Ferdinand Beer et al.		
	Mechanics of Materials by: Manua Gere.		
	Strength of Materials, J. P. Den Hartog		
Websites			

APPENDIX:

GRADING SCHEME مخطط الدر جات						
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition		
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance		
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors		
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors		
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings		
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria		
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded		
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required		
Note:						

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

