

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية

تسليم المادة		توجيه الشبكة والتبديل اساسية IT2203 6 150	عنوان المادة
النظري ✓ محاضرة ✓ مختبر ✓ العملي ✓			نوع المادة
			رمز المادة
			وحدات المادة
			الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	2	مستوى الوحدة
العلوم	الكلية	قسم تكنولوجيا المعلومات	القسم العلمي
ali.abdulhussein19@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	علي عبد الحسين ابراهيم	مسؤول المادة
M.Sc.	مؤهلات قائد المادة	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
ali.abdulhussein19@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	علي عبد الحسين ابراهيم	مراجع المادة
	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

<p>تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للتوجيه والتبديل في شبكات الكمبيوتر.</p> <p>تزويد الطلاب بفهم متعمق لبروتوكولات توجيه الشبكة ودورها في نقل البيانات بكفاءة.</p> <p>تطوير معرفة الطلاب بعنوان الشبكة وتقسيمها إلى شبكات فرعية، وتمكينهم من تصميم الشبكات وتكوينها بشكل فعال.</p> <p>تعريف الطلاب بمفاهيم وتقنيات التبديل، بما في ذلك شبكات VLAN، وبروتوكولات شجرة الامتداد، والمحاكاة الافتراضية.</p> <p>تزويد الطلاب بالمهارات والتقنيات اللازمة لاستكشاف مشكلات الاتصال والأداء في الشبكة.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>شرح المبادئ الأساسية ومكونات شبكات الكمبيوتر، بما في ذلك البروتوكولات والأجهزة والهندسة المعمارية.</p> <p>فهم الغرض من بروتوكولات التوجيه، مثل RIP و OSPF و BGP، وكيفية تشغيلها، وتقييم مدى ملاءمتها لبيئات الشبكة المختلفة.</p> <p>تصميم وتنفيذ مخططات عناوين IP وخطط تقسيم الشبكات الفرعية لتخصيص موارد الشبكة بكفاءة.</p> <p>تكوين وإدارة مفاتيح الشبكة، بما في ذلك شبكات VLAN وبروتوكولات الشجرة الشاملة وأمان المنافذ.</p> <p>تحديد وحل مشكلات الاتصال والأداء الشائعة في الشبكة باستخدام منهجيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها المناسبة.</p>	<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>بروتوكولات التوجيه:</p> <p>أساسيات التوجيه ودور بروتوكولات التوجيه.</p> <p>بروتوكولات التوجيه بمتجه المسافة (على سبيل المثال، RIP).</p> <p>بروتوكولات التوجيه لحالة الارتباط (على سبيل المثال، OSPF).</p> <p>بروتوكول بوابة الحدود (BGP) للتوجيه بين النطاقات.</p> <p>عنوان الشبكة وتقسيمها إلى شبكات فرعية:</p> <p>مفاهيم عنوان IPv4 وتقسيم الشبكات الفرعية.</p> <p>فئات العناوين وأقنعة الشبكات الفرعية وترميز CIDR.</p> <p>تخصيص العناوين والتوجيه الهرمي.</p> <p>مفاهيم وتقنيات التبديل:</p> <p>مقدمة عن مفاتيح الشبكة ودورها في الشبكات المحلية.</p> <p>شبكات VLAN وفوائدها في تقسيم الشبكة.</p> <p>بروتوكول الشجرة الممتدة (STP) ومتغيراته.</p> <p>بروتوكول ربط الشبكة المحلية الافتراضية (VTP) وتكوينه.</p>	<p>المحتويات الارشادية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>محاضرات: ستغطي المحاضرات التي ستلقى في الفصول الدراسية المفاهيم والمبادئ والأطر النظرية المتعلقة بالتوجيه والتبديل. وسيقدم المحاضرون أمثلة واقعية ودراسات حالة لتعزيز الفهم.</p> <p>التمارين العملية: ستسمح جلسات المختبر العملية للطلاب بتطبيق معرفتهم من خلال تمارين تكوين الشبكة واستكشاف الأخطاء وإصلاحها. وستستخدم هذه الجلسات العملية برامج محاكاة أو معدات شبكة مادية.</p> <p>المناقشات الجماعية: ستشجع المناقشات الجماعية والأنشطة التعاونية الطلاب على تحليل ومناقشة سيناريوهات الشبكات المعقدة، وتعزيز التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات.</p>	<p>الاستراتيجيات</p>
---	----------------------

<p>الموارد عبر الإنترنت: سيكمل الوصول إلى الموارد عبر الإنترنت، بما في ذلك البرامج التعليمية التفاعلية والكتب الإلكترونية والمحاضرات المصورة، التعلم في الفصول الدراسية ويوفر دعمًا إضافيًا للدراسة الذاتية.</p> <p>التقييمات: ستقيم التقييمات التكوينية والختامية، مثل الاختبارات القصيرة والامتحانات العملية ومهام المشروع، فهم الطلاب للمفاهيم ومهاراتهم العملية وقدرتهم على تحليل وحل مشاكل الشبكات.</p>
--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
5	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	65	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	85	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	مخرجات التعلم	الأسبوع المحدد	الوزن (بالدرجات)	الوقت / عدد المرات
التقييم التكويني	الاختبارات	5 و 10	10%	2
	المهام	2 و 12	10%	2
	المشاريع	كل الاسبوع	10%	1
	تقارير	13	10%	1
التقييم التلخيصي	امتحان النصف	7	10%	2 ساعة
	الامتحان النهائي	16	50%	3 ساعة
التقييم الإجمالي			100	

المنهاج الأسبوعي النظري	
مقدمة عن طبقة الشبكة	الأسبوع 1
ما بداخل جهاز التوجيه	الأسبوع 2
IP: بروتوكول الإنترنت	الأسبوع 3
تقسيم شبكات IP الفرعية	الأسبوع 4
NAT و DHCP	الأسبوع 5

الأسبوع 6	خوارزميات التوجيه: حالة الرابط
الأسبوع 7	متجه المسافة
الأسبوع 8	التوجيه في الإنترنت: OSPF
الأسبوع 9	BGP
الأسبوع 10	خدمات طبقة الرابط: اكتشاف الأخطاء وتصحيحها
الأسبوع 11	بروتوكولات الوصول المتعددة
الأسبوع 12	شبكات LAN: العنونة و ARP و Ethernet والمفاتيح
الأسبوع 13	شبكات VLAN
الأسبوع 14	محاكاة الروابط MPLS
الأسبوع 15	شبكات مراكز البيانات
الأسبوع 16	أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي العملي	
الأسبوع 1	تكوين بروتوكول التوجيه والتحقق منه
الأسبوع 2	تقسيم الشبكات الفرعية وتخصيص عنوان IP
الأسبوع 3	مقارنة بروتوكول التوجيه الديناميكي: RIP مقابل OSPF
الأسبوع 4	تكوين التوجيه الثابت واستكشاف الأخطاء وإصلاحها
الأسبوع 5	تنفيذ ترجمة عنوان الشبكة (NAT)
الأسبوع 6	تصميم وتوجيه شبكة LAN الافتراضية (VLAN)
الأسبوع 7	تصميم الشبكة الفرعية وتحسينها لعنونة IP فعالة
الأسبوع 8	مقاييس التوجيه وتحليل اختيار المسار 5
الأسبوع 9	تنفيذ VLSM (إخفاء الشبكة الفرعية بطول متغير)
الأسبوع 10	تكوين توجيه IPv6 وتقنيات الانتقال
الأسبوع 11	التوجيه بين شبكات VLAN باستخدام طوبولوجيا Router-on-a-Stick
الأسبوع 12	التكرار وموازنة الحمل باستخدام بروتوكولات التوجيه

إعادة توزيع بروتوكول التوجيه وتصفية المسار	الأسبوع 13
حلقة التوجيه استراتيجيات الكشف والوقاية	الأسبوع 14
استكشاف أخطاء التوجيه وتقسيم الشبكات الفرعية وإصلاحها في شبكة معقدة	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
لا	James F. Kurose and Keith W. Ross. Computer Networking: A Top-Down Approach, Eighth edition, 2020	النصوص المطلوبة
	<ul style="list-style-type: none"> L. L. Peterson and B. S. Davie. Computer Networks, A Systems Approach. Morgan Kaufman, Fourth edition, 2006. A. S. Tanenbaum. Computer networks. Prentice-Hall, Fifth edition, 2010 	النصوص الموصى بها
	Jim Kurose Homepage (umass.edu)	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
التعريف	التقييم %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 – 90	امتياز	A	مجموعة النجاح (100 – 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 – 80	جيد جداً	B	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 – 70	جيد	C	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 – 60	متوسط	D	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 – 50	مقبول	E	
مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه	49 – 45	راسب (قيد المعالجة)	FX	مجموعة الرسوب (49 – 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	44 - 0	راسب	F	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.