

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
محطات توليد الطاقة	
٢. رمز المقرر	
MPAC402	
٣. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
بداية التقويم الدراسي للعام الدراسي (2024-2025)	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
دوام رسمي بواقع 3 ساعات اسبوعيا (نظري+ عملي)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي)	
(60 ساعة نظري+ 30 ساعة عملي) 90 ساعة /5 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : رؤوف محمد راضي الايمل : raof@uowa.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية - تعرف الطالب على:</p> <p>1-خواص البخار و العمليات الحرارية</p> <p>2-خواص المراجل و انواعها</p> <p>3-خواص التوربينات و انواعها</p> <p>4-انواع الوقود و مصادرها</p> <p>5-تفاصيل عمليات الاحتراق</p> <p>6-حسابات اداء المحطة</p> <p>7-حسابات كفاءة و اقتصادية الاداء</p> <p>8-تنمية قدرة الطالب للتفكير السليم للتطبيق في المجال الهندسي</p>	<p>اهداف المادة الدراسية - تعرف الطالب على:</p> <p>1-خواص البخار و العمليات الحرارية</p> <p>2-خواص المراجل و انواعها</p> <p>3-خواص التوربينات و انواعها</p> <p>4-انواع الوقود و مصادرها</p> <p>5-تفاصيل عمليات الاحتراق</p> <p>6-حسابات اداء المحطة</p> <p>7-حسابات كفاءة و اقتصادية الاداء</p> <p>8-تنمية قدرة الطالب للتفكير السليم للتطبيق في المجال الهندسي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>(١) لقاء المحاضرات باستخدام وسائل العرض (data show) تتخللها مناقشة الطلبة لضمان استيعابهم للمادة</p> <p>(٢) عرض لقطات فيديو خلال المحاضرة لتوضيح عمل بعض الاجهزة ذات العلاقة بمادة المحاضرة</p> <p>(٣) التأكيد على اهمية السفرات العلمية الى مواقع ذات علاقة بالمادة الدراسية</p> <p>(٤) حل بعض التمارين الرياضية (examples) بمشاركة الطلبة لتأكيد فهم المحاضرة</p>	استراتيجية

<p>٥) تكليف الطلبة بالواجبات البيتية (home work) لحل المسائل الرياضية (tutorial sheets)</p> <p>٦) اجراء اختبارات سريعة (quiz) لتحفيز الطلبة على متابعة و استيعاب المادة الدراسية</p> <p>٧) اجراء اختبارات عملية للجانب العملي للمادة الدراسية مع الاشارة الى التطبيقات الهندسية في هذا المجال</p> <p>٨) تشجيع و حث الطلبة على حضور الندوات و الورش النقاشية لتحقيق فائدة علمية اضافية</p> <p>٩) تكليف الطلبة بإقامة ندوات (seminar) على شكل مجاميع بحثية مشابهة لندوات بحوث التخرج</p> <p>١٠) تكليف الطلبة بإعداد تقرير علمية ذات علاقة بالمادة الدراسية من خلال البحث في المواقع الالكترونية</p> <p>١١) عدم التهاون في متابعة حضور الطلبة لتجنب و تقليل نسبة الغياب</p>	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4 - 1	8 - 8	الطالب يفهم الدرس	دورات محطة القدرة - الدورات الأساسية - دورة اعادة التسخين - دورة اعادة التوليد - مسخن ماء التغذية المفتوح - مسخن ماء التغذية المغلق - الدورات المركبة - الدورات الثنائية (زئبق- بخار -) المكثفات المركبة	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
6 - 5	4 - 4	الطالب يفهم الدرس	المبادلات الحرارية - المبادل ذو الجريان المتوازي - المبادل ذو الجريان المتعاكس - المبادل الحراري ذو الجريان المتقاطع - طريقة تصحيح LMTD و علاقة ϵ - NTU - المبادل حراري ذو الوعاء و الانابيب - طريقة تصحيح ϵ LMTD - NTU التكثيف و الغليان	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
11 - 7	10 - 10	الطالب يفهم الدرس	مولد البخار - الانواع - موثر الطاقة - المرجل - مسخنات الهواء المسبق - المسخن الفائق و معيد التسخين - الاحتراق و الوقود - الاحتراق الكامل - الاحتراق غير الكامل - النسبة الصحيحة-الهواء الفائض - توليد الحرارة - كفاءة المرجل -	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
14-12	6 - 6	الطالب يفهم الدرس	المكثفات - الانواع - المكثفات ذو التماس المباشر - المكثف السطحي - التصميم - الكفاءة	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية
16-15	4 - 4	الطالب يفهم الدرس	منافث البخار - التطبيقات - تمدد البخار - التدفق - السرعة - الضغط الحرج - نسبة المساحة التدفق، الاحتكاك - الجريان فائق التشيع - حاقن البخار	محاضرة + نظري عملي	امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية

امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة + نظري عملي	المكائن التوربينية و انواعها	الطالب يفهم الدرس	4 - 4	18-17
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة + نظري عملي	المضخات - انواعها و خصائصها - رابط المضخات على التوازي و على التوالي - مضخات الطرد المركزي - التوجيه الخارجية - خصائص طرفي الدفع والسحب - الكفاءة الهيدروليكية	الطالب يفهم الدرس	8-8	22-19
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة + نظري عملي	لتوربينات البخارية و نوع - توربين الزخم - كفاءة الريشة - توربين رد الفعل - نسبة رد الفعل - التركيب - الريش متعددة الصفوف - مثلث السرعة ريش التوجيه - التدوير المسبق - ريش - التوجيه الخارجية	الطالب يفهم الدرس	12-12	28-23
امتحان اسبوعي اسئلة تحليلية و بعدية	محاضرة + نظري عملي	منظومات محطة القدرة - دورة ماء التغذية - الصمامات الشائعة - صمام الفحص - صمام الامان -صمام التفريغ - صمامات السيطرة - قياس درجة الحرارة - قياس الضغط - مقياس الجريان -تحليل الغاز - قياس السرعة - مسجل المستوى	الطالب يفهم الدرس	4 - 4	30-29
.١١ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشفوية و الشهرية و التحريرية و التقاريرالخ					
.١٢ مصادر التعلم والتدريس					
A Textbook of Thermal Engineering" by R.S. KHURMY and J.K. GUPTA			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Engineering an Thermodynamics" Approach "fifth edition by YUNUS A.CENGEL			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Applied Thermodynamics Onkar – Singh, 3 rd Ed			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير)		
1- WWW.B-OK.ORG 2- WWW.BOOKFI.ORG			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		