

معلومات المادة الدراسية

تسليم المادة		اللغة الانكليزية	عنوان المادة
نظرية ✓ عملي ✓		ساندة	نوع المادة
		UOWA105	رمز المادة
		2	وحدات المادة
		50	الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
		UG	مستوى الوحدة
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	قسم تكنولوجيا المعلومات	القسم العلمي
العلوم	الكلية	بندر عبد العباس المنكوشي	مسؤول المادة
bandar@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	مدرس مساعد	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
ماستر	مؤهلات قائد المادة	البريد الالكتروني	مراجع المادة
	البريد الالكتروني	البريد الالكتروني	اسم المراجع النظير
1.0	اصدار المادة		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

-	الفصل الدراسي	لا	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	لا	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

تهدف هذه الدورة إلى:

- 1 - تعزيز إتقان الهيكل الأساسي للجملة الإنجليزية القياسية. ونوع اللغة المستخدمة في مجالات الدراسة العلمية.
- 2 - معرفة قدر كبير من المعلومات حول العبارات الأساسية في اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بتكوينها ، وموقعها في ترتيب كلمات الجملة ، والاستخدامات في حالة الحياة الواقعية فيما يتعلق بمجال عملهم.
- 3 - التركيز على الفرق بين الأزمنة الحالية والماضية البسيطة والمستمرة فيما يتعلق بدراساتهم وحياتهم المهنية.
- 4 - تمكين الطلاب من كتابة أنواع معينة من التعبيرات والنصوص المفيدة لمجال دراستهم وحياتهم المهنية المستقبلية.
- 5 - تحفيز وتوجيه الطلاب للتحدث باللغة الإنجليزية وممارستها بشكل صحيح ، والتأكيد على نوع اللغة المستخدمة في مواقف الحياة الواقعية ومجال الدراسة العلمي.
- 6 - تحديد نقاط الضعف في أداء الطلاب ومحاولة تعديلها.
- 7 - بناء نوع من المخطط في أذهان الطلاب حول ما يفترض أن تكون عليه كتابة اللغة الإنجليزية القياسية والتحدث بها.
- 8 - إجبار الطلاب على التفكير النقدي أثناء القيام بالمهام والاختبارات والأنشطة الأخرى المماثلة.

اهداف المادة الدراسية

سيكون الطالب قادرا على:

- 1 - التحدث واكتب جملة قياسية جيدة أو نوع من اللغة الإنجليزية.
 - 2 - التفريق بين أنواع الأزمنة الأساسية.
 - 3 - لديك طلاقة أثناء التحدث باللغة الإنجليزية.
 - 4 - كتابة نصوص رسمية وغير رسمية مقبولة.
 - 5 - فهم الفكرة وراء سلسلة الكلمات في الجملة.
- العمل بشكل جماعي ضمن العمل الجماعي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي :

- ترتيب الكلمات: العبارات ، والأسئلة الضرورات (الأمر ، الطلب ، التعليمات).
- العبارات: الأسماء والصفات والظروف والأفعال وحروف الجر.
- الأفعال: الأزمنة (الشكل والاستخدامات الأساسية) ، سلبية.
- معرفة كيفية قول وكتابة بعض النصوص المفيدة.
- بعض النصوص لفهم القراءة ومقاطع فيديو أو تسجيلات للاستماع.
- الخطوط الإرشادية الأساسية في كتابة الملخص ، الرسائل ، الفقرات ، السيرة الذاتية.
- مواضيع للمناقشة.

المحتويات الإرشادية



د.م.أ. رشيد هادي نوزل
٢٠٢٠/٢٠٢١

استراتيجيات التعلم والتعليم

تم تصميم البرنامج بحيث يحتوي على ساعتين نظريتين في النقاط المتعلقة بالقواعد وثلاث ساعات أخرى من أجل التدرب بما في ذلك القيام بالتمارين. قبل الامتحان ، ستتاح للطالب الفرصة لمراجعة المواد السابقة. تتضمن الساعات العملية بعض المعلومات الأساسية في مهارات النطق والقراءة والتحدث والاستماع والكتابة.

سيستفيد مدرس البرنامج مزيجا من الأساليب التقليدية والتواصلية لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه. سيطلب من الطلاب القيام ببعض التمارين والاختبارات المتعلقة بالقواعد. يمكن تقسيمهم إلى مجموعات لها واجبات معينة تتعلق بأنشطة عملية مختلفة يتعين عليهم القيام بها. سيكون لكل طالب تقييمه الخاص الذي سيرفع درجة كل عمل جماعي ككل. سيتم مكافأة أفضل عمل جماعي في نهاية الفصل الدراسي ببعض العلامات الإضافية لأدائهم الجيد أثناء الدورة. يعد إجراء الاختبارات والواجبات داخل الفصل الدراسي أمرا مهما جدا لتعديل بعض النقاط النحوية المهمة.

لضمان التعلم الذاتي ، سيتم إعطاء بعض مواقع الويب وأجزاء من النصوص المتعلقة بالمحاضرات المحددة. سيتم تقديم بعض الأنشطة مثل التحدث والاستماع حتى تكون جاهزا للواجبات أثناء ممارستها داخل الفصل الدراسي.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعياً	31	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعياً	19	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت / الرقم	
1, 2, 4, 6	3, 10	5	2	مسابقات
2, 5	9	10	1	التقارير
كل	13	10	1	مشروع
4, 5	6, 11	5	2	الواجبات المنزليه
	7	10	1	امتحان منتصف الفصل الدراسي
	15	50	1	الامتحان النهائي
100			التقييم الكلي	

أ.م.د. شياد صبيح نوري
2020/2021

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
ترتيب الكلمات باللغة الإنجليزية القياسية - بيان: إيجابي مقابل سلبي ، أسئلة.	الأسبوع 1
ترتيب الكلمات باللغة الإنجليزية القياسية - الجملة الحتمية: التعليمات ، الطلب ، الأمر.	الأسبوع 2
الأسماء: أسماء المفرد مقابل أسماء الجمع ، الجنس ، الأسماء المجردة من الأسماء النقية ، المقالات.	الأسبوع 3
الأسماء: الضمان ، تعبيرات الكمية ، الموضع بترتيب الكلمات.	الأسبوع 4
الصفات: الصفات النقية - الصفات المشتقة ، درجات المقارنة ، الموضع بترتيب الكلمات.	الأسبوع 5
الظروف: الظروف المشتقة من الظروف النقية ، الموضع بترتيب الكلمات ، ظروف الدرجة.	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
التعبير: الوقت ، الشرطي ، النتيجة ، السبب ، الغرض ، التباين.	الأسبوع 8
حروف الجر: الاستخدامات ، الموضع بترتيب الكلمات.	الأسبوع 9
الأفعال: الأزمنة - الحاضر (بسيط مقابل مستمر).	الأسبوع 10
الأفعال: الأزمنة الماضية (بسيط مقابل مستمر).	الأسبوع 11
الأفعال: المستقبل ، النماذج (يمكن ، قد ، يجب ، إلخ).	الأسبوع 12
الأفعال: صوت مجهول.	الأسبوع 13
مراجعة عامة وبعض الملاحظات الإضافية.	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

خطة التسليم (منهج التدريب الأسبوعي)	
المواد المغطاة	
الترتيب الأبجدي ، ترتيب الكلمات: إصلاح الجمل ، تقديم الذات ، كتابة جمل بسيطة.	الأسبوع 1
وظائف وتخصصات في المستشفى. الاستماع 1 ، كتابة أنواع مختلفة من الجمل ، وصف شيء ما حوله.	الأسبوع 2
المهمة 1 ، قراءة وكتابة الأرقام في مواقف مختلفة. قراءة المقطع 1	الأسبوع 3
أنواع مختلفة من الأسماء المشتقة وكيفية استخدامها في الجملة. الاستماع 2 ، كتابة ملخص.	الأسبوع 4
البلدان والجنسيات واللغات وأجزاء من جسم الإنسان والاستماع 3 وكتابة تقرير قصير عن تجربة .	الأسبوع 5
المهمة 2 ، الأيام ، الأشهر ، الألوان ، قراءة المقطع 2 ، كتابة رسالة.	الأسبوع 6
ملابس ، قارات ، نطق اللاحقة (اللاحقات) ، الاستماع 4 كتابة فقرة جيدة.	الأسبوع 7
التعبير: الوقت ، الشرطي ، النتيجة ، السبب ، الغرض ، التباين.	الأسبوع 8
أشياء في المختبر \ المستشفى ، قراءة المقطع 3 ، نطق اللاحقة (-ed) ، كتابة فقرة جيدة.	الأسبوع 9
الأفعال: Listen 5 ، Fill-Full ، Reply-Answer-Response ، Tell-say ، علامات الترقيم.	الأسبوع 10
المهمة 3 ، بعض الحروف الصامتة بالكلمات الإنجليزية ، قراءة المقطع 4	الأسبوع 11
مثل الحب ، الاستماع 6 ، أداء موقف معين 1 ، موضوع للمناقشة.	الأسبوع 12
أداء موقف معين 2 ، قراءة المقطع 5 ، كتابة سيرة ذاتية جيدة.	الأسبوع 13
أداء موقف معين 3 ، الكتابة عن الأحلام أو الخطط المستقبلية.	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
نعم	John and Liz Soars, New Headway Plus, United Kingdom: Oxford University Press.	النصوص المطلوبة
نعم	Baily, Stephen. 2011. <i>Academic writing</i> . London: Rutledge. Hewings, Martin. 2012. <i>Advanced grammar in Use</i> . United Kingdom: Cambridge university Press.	النصوص الموصى بها
	/https://www.oxfordonlineenglish.com - /https://www.grammarly.com - /https://www.softschools.com/language_arts/reading_comprehension/science/8/magnetism - /https://eslflow.com	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

جامعة وارث الانبياء
كلية العلوم
قسم تكنولوجيا المعلومات

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.