



أ.م.د. شياد صبيح نوزل
٢٠٢٤/٠٥/٠٥

نموذج وصف المادة الدراسية



معلومات المادة الدراسية

تسليم المادة		هياكل منقطعة	عنوان المادة
✓ نظرية ✓ ندوة ✓ محاضرة		اساسية	نوع المادة
		IT1211	رمز المادة
		5	وحدات المادة
		125	الحمل الدراسي للطالب (ساعة / فصل)
		1	مستوى الوحدة
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي للتسليم	قسم تكنولوجيا المعلومات	القسم العلمي
العلوم	الكلية	ايلاف عادل عباس	مسؤول المادة
Elaf.Adel.Abbas@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني	مدرس	اللقب العلمي لمسؤول الوحدة
دكتوراء	مؤهلات قائد المادة	ايلاف عادل عباس	مراجع المادة
Elaf.Adel.Abbas@uowa.edu.iq	البريد الالكتروني		اسم المراجع النظير
	البريد الالكتروني		تاريخ اعتماد اللجنة العلمية
1.0	اصدار المادة		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات الأساسية
-	الفصل الدراسي	بدون	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية

اهداف المادة الدراسية	1. تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية حول المنطق الرقمي والدوائر المنطقية. 2. توسيع آفاق الطلاب في مجالات علوم الحاسوب والتطوير الرقمي. 3. تطوير اللغة الإنجليزية للطلاب من خلال تدريس المادة باللغة الإنجليزية. 4. تزويد الطلاب بالمهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواد العملية والمختبرات. 5. تعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجالات العلوم المختلفة والتكنولوجيا المنبثقة منها. 6. تنمية قدرة الطالب على البحث وتزويده بمناهج البحث العلمي. 7. تطوير قدرة الطلاب على تحليل وربط المعلومات واستنتاج النتائج. 8. تعزيز الروح العلمية في تفسير الظواهر والنقاش والحوار. 9. ترسيخ القناعة بتكامل العلوم وشموليتها نحو الحقيقة. 10. العمل على صقل شخصية الطالب واكتشاف ميوله ومواهبه من خلال الأنشطة العلمية والثقافية. 11. تعزيز روح العمل الجماعي من خلال مشاركة الطلاب في العمل المخبري أو إكمال البحوث العلمية المشتركة، وترسيخ القيم والمثل العليا بينهم، ومنها احترام التعليمات والانضباط واحترام المؤسسة التي ينتمي إليها الطالب والمحافظة على ممتلكاتها.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. التعرف على أنظمة الأعداد العددية المستخدمة في الدوائر المنطقية وإجراء العمليات الحسابية عليها . 2. الإلمام بالدوائر المنطقية وطرق تصميمها . 3. تبسيط الدوائر المنطقية من خلال تبسيط معادلاتها . 4. الإلمام الكامل بالعدادات الرقمية، والمقسمات، والدوائر الإلكترونية الأخرى . 5. الإلمام الكامل باستخدام العلامات وتمثيلها بالأرقام الثنائية . 6. الإلمام الكامل بكيفية التحويل بين أنظمة الأعداد المستخدمة في العمليات العددية . 7. كيفية دمج البوابات الرقمية معاً وطرق حساب مخرجاتها . 8. تصميم العدادات والمقسمات وربطها معاً.
المحتويات الارشادية	1. المعرفة الأساسية في المنطق الرقمي والدوائر المنطقية لتطوير علوم الحاسوب والتطوير الرقمي: ○ تقديم مقدمة عن المنطق الرقمي وأهميته في علوم الحاسوب والتطوير الرقمي. ○ فهم مبادئ ومكونات الدوائر المنطقية. ○ استكشاف دور الدوائر المنطقية في معالجة البيانات وتخزين المعلومات. 2. توسيع الأفق في علوم الحاسوب والتطوير الرقمي: ○ استكشاف مختلف المجالات والتطبيقات داخل علوم الحاسوب والتطوير الرقمي. ○ التعرف على المفاهيم والتقنيات الأساسية التي تشكل الصناعة. ○ فهم تأثير علوم الحاسوب على المجتمع والحياة اليومية. 3. التطبيق العملي واكتساب المهارات التجريبية من خلال العمل في المختبرات: ○ الانخراط في مواد عملية وجلسات مختبرية لاكتساب الخبرة العملية. ○ تطبيق المعرفة النظرية لتصميم وبناء الدوائر المنطقية. ○ تطوير مهارات في التركيب العملي، النموذج الأولي، استكشاف الأخطاء وإصلاحها، وتحليل الدوائر. 4. إبقاء الطلاب على اطلاع بأحدث التطورات في العلوم والتكنولوجيا: ○ مناقشة التطورات الحديثة في المجالات العلمية ذات الصلة بالمنطق الرقمي والدوائر المنطقية. ○ استكشاف التقنيات الناشئة وتأثيرها على علوم الحاسوب والتطوير الرقمي. ○ تشجيع الطلاب على متابعة المستجدات من خلال مراجعة الأدبيات والبحث. 5. تعزيز مهارات البحث وتوفير سياقات البحث العلمي: ○ تطوير منهجيات البحث والمهارات اللازمة للتحقيق العلمي. ○ إتاحة الفرص للطلاب لإجراء مشاريع بحثية مرتبطة بالمنطق الرقمي. ○ توجيه الطلاب في جمع وتحليل البيانات، استخلاص النتائج، وعرض نتائج الأبحاث. 6. تنمية التفكير التحليلي، الروح العلمية، العمل الجماعي، وغرس قيم الاحترام والانضباط والمسؤولية: ○ تنمية مهارات التفكير التحليلي لتحليل وربط المعلومات في سياق المنطق الرقمي. ○ تعزيز الروح العلمية من خلال تشجيع تفسير الظواهر والمشاركة في النقاشات والحوار. ○ تشجيع العمل الجماعي من خلال التعاون في العمل المخبري والمشاريع البحثية المشتركة. ○ غرس قيم احترام التعليمات والانضباط والحفاظ على ممتلكات المؤسسة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- تقديم المحاضرات - المناقشات العلمية والحوار وطرح الأسئلة	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعاً			
6	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	48	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
32	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	102	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		الوقت / عدد المرات	الوزن (بالدرجات)	الأسبوع المحدد	مخرجات التعلم
التقييم التكويني	الاختبارات	2	5	3,10	1,2,4
	المهام	3	5	3,5,7,10	1,2,3,4
	واجب بيتي	1	5	13	all
	حضور	5	2	6,11	all
التقييم التلخيصي	امتحان النصف	1	10	7	
	الامتحان النهائي	1	50	15	
التقييم الإجمالي			100		



أ.م.د. هادي حسين نوري
٢٠٢٠/١٠/٢٢

المنهاج الأسبوعي النظري	
مقدمة.	الأسبوع 1
المنطق الرياضي	الأسبوع 2
المنطق الرياضي	الأسبوع 3
الدوال	الأسبوع 4
-تركيب الدوال.	الأسبوع 5
العبارات	الأسبوع 6
الرياضي	الأسبوع 7
نظرية المجموعات 1	الأسبوع 8
نظرية المجموعات 2	الأسبوع 9
نظرية المجموعات 3	الأسبوع 10
تمثيل المجموعات	الأسبوع 11
دمج العبارات 1	الأسبوع 12


 أ.م.د. هادي حسين نوبل
 0.00/0.00

الأسبوع 13	دمج العبارات 2.
الأسبوع 14	دمج العبارات 3
الأسبوع 15	دمج العبارات 4
الأسبوع 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي.

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	النصوص المطلوبة	
	Norman L. Biggs (2002-12-19). Discrete Mathematics. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-850717-8.	النصوص المطلوبة
	Susanna S. Epp (2010-08-04). Discrete Mathematics With Applications. Thomson Brooks/Cole. ISBN 978-0-495- 39132-6.	النصوص الموصى بها
	https://tutorial.math.lamar.edu/Classes/CalcI/CalcI.aspx	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقييم %	التعريف
مجموعة النجاح (100 – 50)	A	امتياز	100 – 90	أداء متميز
	B	جيد جداً	89 – 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C	جيد	79 – 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D	متوسط	69 – 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	E	مقبول	59 – 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (49 – 0)	FX	راسب (قيد المعالجة)	49 – 45	مطلوب المزيد من العمل ولكن القرار يمكن منحه
	F	راسب	44 - 0	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة بعدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.


أ.م.د. محمد بن نوري
05/05/2022

