



نموذج وصف الوحدة
نموذج وصف المادة الدراسي
كلية الهندسة / قسم الطب الحيوي



معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	اللغة الانكليزية	تسليم الوحدة
نوع الوحدة	سائدة	<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	BME-12-04	
انتماءات ECTS	8	
SWL (ساعة / SEM)	30	
مستوى الوحدة	1	2
قسم الإدارة	الطب الحيوي	الفصل الدراسي للتسليم
قائد الوحدة	hayder abdulzeez	كلية الهندسة
لقب قائد الوحدة	مدرس دكتور	الكلية
مدرس الوحدة		البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير	اسم	hayderyousif@uowa.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	13/2/2026	مؤهلات قائد الوحدة
		دكتوراه
		البريد الإلكتروني
		البريد الإلكتروني
		رقم الإصدار
		1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الوحدة أهداف المادة الدراسية	دراسة اللغة الإنجليزية تهدف إلى تحسين مهارات التواصل العالمي، وتعزيز الفرص المهنية والأكاديمية. استراتيجيات التعليم تشمل التعليم المدمج، التعلم التفاعلي، والتعلم باستخدام التكنولوجيا. المخرجات العلمية تتضمن إتقان اللغة، القدرة على قراءة الأبحاث العلمية، والتفاعل في بيئات متعددة الثقافات.
مخرجات التعلم للوحدة مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. إتقان المهارات الأساسية: مثل القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث. 2. التفكير النقدي والإبداعي: تطوير القدرة على تحليل المعلومات واتخاذ قرارات منطقية. 3. التفاعل الاجتماعي: القدرة على التفاعل بشكل فعال في بيئات اجتماعية ومهنية متنوعة. 4. المعرفة التخصصية: اكتساب المعرفة في مجال معين من الدراسة أو التخصص. 5. الاستقلالية والتعلم الذاتي: القدرة على التعلم المستمر وتحقيق الأهداف بشكل مستقل.
المحتويات الإرشادية المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. المعلومات التعليمية: تقدم مفاهيم ومبادئ أساسية لدعم عملية التعلم والتفكير. 2. الإجراءات والخطوات: تعليمات واضحة حول كيفية القيام بمهام أو أنشطة معينة. 3. النصائح والتوجيهات: إرشادات للمساعدة في تحسين الأداء أو تحقيق نتائج أفضل. 4. الأدوات والموارد: قائمة بالموارد المساعدة مثل الكتب، المواقع الإلكترونية، أو التطبيقات. 5. التوجيهات الثقافية والسلوكية: نصائح حول كيفية التعامل مع المواقف الاجتماعية أو المهنية بشكل مناسب.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التفاعلي: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات، والعروض، وحل المشكلات. • التعليم المدمج: دمج التعليم التقليدي مع الأدوات التكنولوجية مثل المنصات الإلكترونية لتحفيز التعلم الذاتي. • التعلم القائم على المشاريع: تعلم الطلاب من خلال العمل على مشاريع حقيقية، مما يساعد في تعزيز المهارات العملية. • التعلم التعاوني: تشجيع العمل الجماعي بين الطلاب لتحسين التعاون وتبادل المعرفة. • التعليم الموجه نحو الأداء: توجيه الطلاب إلى تحسين أدائهم الأكاديمي من خلال تقييمات مستمرة وأهداف واضحة.
SWL) عبء عمل الطالب	
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا	
منظم (ح / ث) SWL	5
الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	78
منظم (h / sem) SWL	5
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72
إجمالي SWL (h / sem)	30
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

مثال	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المختبر / المشاريع	1	10% (10)	مستمر	كل
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	س 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	ساعة 2	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus) Theoretical weekly curriculum

week	Covered Materials
Week 1	The first step in increasing their reading comprehension is to learn how to get the basic information.
Week 2	The first step in increasing their reading comprehension is to learn how to get the basic information.
Week 3	Sentence Structure: Learn all about the basic parts and components that make up a sentence and how to structure them to form meaningful sentences
Week 4	Sentence Structure: Learn all about the basic parts and components that make up a sentence and how to structure them to form meaningful sentences
Week 5	In English, tenses play a pivotal role in helping you present the information you intend to convey in a clear and accurate manner
Week 6	In English, tenses play a pivotal role in helping you present the information you intend to convey in a clear and accurate manner
Week 7	In English, tenses play a pivotal role in helping you present the information you intend to convey in a clear and accurate manner
The week8	In English, tenses play a pivotal role in helping you present the information you intend to convey in a clear and accurate manner
The week9	Indirect questions are a way of being polite. They are very, very common in English, especially when you're talking to someone you don't know.
week10	Indirect questions are a way of being polite. They are very, very common in English, especially when you're talking to someone you don't know.
Week 11	The sentence is the foundation of prose writing. A thorough understanding of core sentence structure and sentence elements
Week 12	The sentence is the foundation of prose writing. A thorough understanding of core sentence structure and sentence elements
Week 13	The sentence is the foundation of prose writing. A thorough understanding of core sentence structure and sentence elements
Week 14	Learn how to write meeting minutes to stay organized and impress your colleagues— plus formatting tips, samples, templates, and expert .
Week 15	Learn how to write meeting minutes to stay organized and impress your colleagues— plus formatting tips, samples, templates, and expert .
Week 16	Learn how to write meeting minutes to stay organized and impress your colleagues— plus formatting tips, samples, templates, and expert .

مخطط الدرجات

مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	(%) العلامات	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب ملاحظة ، لذا فإن التعديل الوحيد "لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك .علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54 على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه