

## نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	الكيمياء العضوية		أسلوب التدريس
نوع المقرر	اساسية		النظري ✓ مختبر ✓ مراجعة ✓ العروض التقديمية ✓
رمز المقرر	MPH203		
عدد الوحدات	7		
عدد ساعات المقرر	175		
مستوى المقرر الدراسي	1	الفصل الدراسي	2
القسم الأكاديمي	الفيزياء الطبية	الكلية	كلية العلوم
مسؤول المادة	م.م. محمد عباس	الايمل	Mohammed.jebur@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	أستاذ مساعد	الشهادة الاكاديمية	دكتوراة
مدرس المادة	أشرف حسين صالح	الايمل	ashraf.h@uowa.edu.iq
اسم مراجع المادة	أشرف حسين صالح	الايمل	ashraf.h@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2026-02-1	اصدار	1.0

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	لا	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	لا	الفصل الدراسي	-



أ.م.م. شيماء حسين نونيل  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



مصادقة السيد العميد

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>- تعليم الطلاب التفاعلات الكيميائية العضوية والتراكيب الكيميائية ومعرفة شكل المركبات العضوية - توضيح ميكانيكيات التفاعلات العضوية وتطبيقاتها العملية بهدف تطوير ومواكبة التطور العلمي للكيمياء العضوية. - تعليم وتثقيف الطلاب على كافة المعلومات الضرورية واللازمة المتعلقة بالكيمياء العضوية، وتأهيلهم للعمل والبحث في كافة مجالات الكيمياء العضوية</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>1- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للكيمياء العضوية. 2- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للهيكل. 3- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم لميكانيكيات التفاعلات العضوية. 4- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للاتصال الوظيفي للكيمياء العضوية. 5- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للطرق الكلاسيكية والحديثة للاستخراج. 6- أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعرفة والفهم للبحث من خلال تحليل الأوراق البحثية المنشورة وكتابة بحث مصغر منها.</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<p>1- تعريف الطالب بالكيمياء العضوية وأهميتها في حياتنا 2- تعريف الطالب بالهيدروكربونات وأنواعها (الألكانات والألكينات والألكينات). 3- تعريف الطالب بغاز الميثان وطريقة تحضيره. 4- تعريف الطالب بالألكانات وخواصها. 5- تعريف الطالب بتفاعلات الألكانات. 6- تعريف الطالب بالهيدروكربونات غير المشبعة وأنواعها. 7- تعريف الطالب بالألكينات وتسميتها وخصائصها. 8- تعريف الطالب بطرق تحضير الألكينات. 9- تعريف الطالب بتفاعلات الألكينات. 10- تعريف الطالب بكيفية الكشف عن الألكينات 11- تعريف الطالب بالكيانات وخصائصها وتسميتها 12- تعريف الطالب بتفاعلات الألكينات 13- تعريف الطالب بتفاعلات المركبات الحلقية الأليفاتية 14- التعرف على المركبات العطرية ووصفها وتسميتها. 15- تعريف الطالب بتفاعلات المركبات العطرية.</p>	<p>المحتوى الإرشادي</p>

### استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات	<p>1- اتباع أسلوب المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية</p> <p>2- الشرح والتوضيح تزويد الطلاب بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل الكيميائي العضوي.</p> <p>3- تشكيل مجموعات نقاش أثناء المحاضرات لمناقشة مواضيع الكيمياء العضوية التي تتطلب التفكير والتحليل</p> <p>4- طرح مجموعة من الأسئلة التأملية أثناء المحاضرات على الطلاب مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لموضوعات محددة</p> <p>5- إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### حمل عمل الطالب

5.2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	78	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6.4	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	97	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
173 + 3 فاينل = 175			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)		الوقت/العدد			
		مختبر	نظري	مختبر	نظري		
3,7	11 , 5	10	4	2	2	اختبارات	التقييم التكويني
1,8	13 ,6	10	4	1	2	واجبات	
All	مستمر	-	-	-	-	واجبات داخل الكلية	
All	14	10	2	7	1	تقارير	
	7	10		1		امتحان المد	التقييم النهائي
	15	50		3hr		امتحان النهائي	
		100 درجة					إجمالي التقييم

## خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
المبادئ العامة في الكيمياء العضوية.	الأسبوع 1
الهيدروكربونات الأليفاتية المشبعة.	الأسبوع 2
المركبات الحلقية الأليفاتية.	الأسبوع 3
الألكانات.	الأسبوع 4
الألكينات.	الأسبوع 5
الألكينات.	الأسبوع 6
الهاليدات العضوية.	الأسبوع 7
امتحان منتصف الفصل الدراسي.	الأسبوع 8
الإثيرات.	الأسبوع 9
الكحولات.	الأسبوع 10
الألدهيدات والكيونات.	الأسبوع 11
الأحماض الكربوكسيلية.	الأسبوع 12
مقدمة عن الأمينات.	الأسبوع 13
مركبات الامونيوم.	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
الأسبوع 1	السلامة المعملية والتعرف على الأدوات الزجاجية والأجهزة في مختبر الكيمياء العضوية.
الأسبوع 2	التجربة 1: تحديد نقطة الانصهار بواسطة أنبوب شعري لبعض المواد العضوية.
الأسبوع 3	التجربة 2: تحليل ذوبان بعض المواد الصلبة واختيار المحلول المناسب لإعادة التبلور.
الأسبوع 4	التجربة 3: تحديد نقطة الغليان بواسطة أنبوب شعري لبعض المواد العضوية.
الأسبوع 5	مناقشة تقارير التجارب 1 و 2 و 3.
الأسبوع 6	مناقشة المشروع 1
الأسبوع 7	التجربة 4: الاستخلاص (استخلاص الأحماض القاعدية).
الأسبوع 8	التجربة 5: أنواع الترشيح بالتبلور
الأسبوع 9	مناقشة تقارير التجارب 4 و 5.
الأسبوع 10	مناقشة المشروع 2
الأسبوع 11	التجربة 6: تطبيق بعض طرق فصل المركبات العضوية المتسامية.
الأسبوع 12	التجربة 7: الاستخلاص باستخدام تقنية TLC
الأسبوع 13	مناقشة تقارير التجارب 6 و 7.
الأسبوع 14	مناقشة المشروع 3
الأسبوع 15	الامتحان النهائي

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
	1- Organic chemistry, Morrison and Boyd. Chemistry, Clayden J., Creeves N., Warren S and Wothers P., Oxford, 2001	الكتب الأساسية / المطلوبة
	Organic Chemistry	الكتب الموصى بها
	<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry">https://en.wikipedia.org/wiki/Organic_chemistry</a>	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضي	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				