كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

College Computer Science and Information Technology

الدليل الأكاديمي - للعام الدراسي 2025/2026

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

"يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا ۚ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ"

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

(سُورَةُ الرَّحْمَٰنِ – الآية 33)

المحتويات

1 كلمة عميد الكلية المحترم..... 5

2 عن الكلية..... 5

3 تاريخ تأسيس الكلية..... 6

4 رؤية الكلية..... 6

5 رسالة الكلية..... 6

6 أهداف الكلية..... 7

7 هيكلية الكلية..... 7

8 جدول الهيكل التنظيمي..... 8

8.1 جدول لجنة الشؤون العلمية: 8

8.2 جدول لجنة إدارة الموقع الالكتروني: 8

8.3 جدول لجنة مسار بولونيا: 8

8.4 جدول لجنة منصة التعلم العالي (HR,SIS): 9

8.5 جدول تشكيل مجلس الكلية : 9

9 الأقسام العلمية..... 9

9.1 قسم الذكاء الاصطناعي..... 9

9.1.1 رؤية..... 9

9.1.2 رسالة 9

9.1.3 أهداف..... 9

9.1.4 البرامج الدراسية..... 10

9.1.5 مخرجات التعليم لقسم الذكاء الاصطناعي..... 11

9.2 قسم الامن السيبراني..... 11

9.2.1 رؤية..... 11

9.2.2 رسالة 11

9.2.3 أهداف القسم 11

9.2.4 البرنامج الدراسي..... 12

9.2.5 مخرجات التعليم لقسم الأمن السيبراني..... 12

10 أعضاء هيئة التدريس 13

10.1 جدول الخاص بأعضاء هيئه التدريس..... 13

10.2 جدول الموظفين..... 13

11 البنية الأساسية للكلية..... 14

11.1 المختبرات العلمية..... 14

12 نظام التعليم..... 15

12.1 هيكل الدرجات..... 15

12.2 نظام النقاط(ECTS) 16

12.3 التعلم على الكفاءات..... 16

12.3.1 **أهداف نظام التعليم..... 16**

12.3.2 **مميزات نظام التعليم 16**

12.3.3 **آلية تطبيق النظام في الكلية..... 16**

13 خطوات التقديم..... 16

13.1 إنشاء الحساب الإلكتروني..... 16

13.2 ملئ البيانات والتقديم..... 16

13.3 استكمال إجراءات التوثيق..... 17

13.4 إجراءات التدقيق والمراجعة..... 17

14 الاتفاقيات المبرمة والتوأمة العلمية..... 17

14.1 التوأمة العلمية مع كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة كربلاء..... 17

14.1.1 **أهداف التوأمة 17**

14.1.2 **مجالات التعاون 17**

14.2 التوأمة العلمية مع كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة الأنبار 19

14.2.1 **مجالات التعاون..... 19**

15 المكتبة المركزية..... 20

15.1 رؤية 20

15.2 الورش 20

16 بوابة التغذية الراجعة 21

1 كلمة عميد الكلية المحترم

عميد الكلية

أ.م.د حيدر محمد علي الغانمي

تعتبر "كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات" في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) من الكليات الرائدة التي تسعى إلى مواكبة التطور العلمي وركيزة حديثة ومبتكرة في البيئة الأكاديمية خلال العام الدراسي الحالي . بتأسيس هذه الكلية، نطمح الى إعداد جيل من الخريجين الملهمين والمؤهلين في ميدان تكنولوجيا المعلومات، الذين سيكونون رواداً في مجالاتهم ومساهمين فاعلين في تقدم المجتمع.

تأسيس الكلية يعكس التزامنا بتقديم تعليم عالي الجودة يتماشى مع أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية. بما يعزز من قدرات الطلبة ويُنمي مهاراتهم التقنية والفكرية.

تتميز كلية تكنولوجيا المعلومات بتقديم برامج دراسية حديثة تواكب التطورات المتسارعة في مجالات التقنية المتقدمة، وتسعى إلى إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك المعارف والمهارات اللازمة في تصميم وتطوير البرمجيات، وإدارة البنى التحتية لتكنولوجيا المعلومات، ومعالجة المشكلات التقنية المعقدة، بما يلبي متطلبات سوق العمل ويسهم في خدمة المجتمع.

2 عن الكلية

تُعد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إحدى الركائز الحديثة والمبتكرة في البيئة الأكاديمية خلال العام الدراسي الحالي. ويأتي تأسيس هذه الكلية استجابةً للتطور المتسارع في مجالات التقانة الرقمية، وحرصاً على إعداد جيل من الخريجين المؤهلين علمياً وعملياً في تخصصات علوم الحاسوب، الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني، ليكونوا عناصر فاعلة وقادرة على الإسهام في تطوير المجتمع وسوق العمل.

إن تأسيس الكلية يعكس التزام الجامعة بتقديم تعليم عالٍ ذي جودة متميزة، يواكب أحدث المستجدات العلمية والتكنولوجية العالمية. كما توفر الكلية لطلبتها فرصاً تعليمية وتطبيقية متقدمة لاكتساب المهارات التقنية والمعرفة المتخصصة في مجالات البرمجة، تحليل البيانات، الأنظمة الذكية، وحماية المعلومات، بما يعزز جاهزيتهم المهنية وقدرتهم على الابتكار والمنافسة.

شعار كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

3 تاريخ تأسيس الكلية

تأسست كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) بموجب الأمر الوزاري ذي العدد)ت هـ أ / س ق / 21273 (بتاريخ (2025/10/05)، وبدأت مسيرتها الأكاديمية للعام الدراسي 2026–2025، وذلك في إطار سعي الجامعة لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي المتسارع، ودعم مسارات التحول الرقمي، وتلبية احتياجات سوق العمل المتنامية في مجالات الحوسبة وتقنيات المعلومات الحديثة.

وجاء استحداث الكلية استجابةً للتوجهات الوطنية في بناء القدرات التقنية وإعداد كوادر علمية ومهنية مؤهلة تمتلك المعرفة النظرية والمهارات التطبيقية، بما يسهم في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، ويعزز من المسيرة الأكاديمية والبحثية لجامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) منذ تأسيسها عام 2017.

الأقسام العلمية

تضم الكلية في مرحلتها التأسيسية قسمين علميين هما:

- قسم الأمن السيبراني
- قسم الذكاء الاصطناعي

وتسعى الكلية من خلال برامجها الدراسية إلى توفير بيئة تعليمية حديثة تجمع بين الأسس العلمية والتطبيق العملي، وبما يواكب متطلبات سوق العمل والتطورات التقنية المعاصرة.

وتسعى الكلية من خلال برامجها الأكاديمية إلى الجمع بين الجودة العلمية والتطبيق العملي، بما يضمن تخريج طلبة مؤهلين علميًا ومهنيًا وقادرين على المنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا.

4 رؤية الكلية

تطمح كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء إلى أن تكون مؤسسة أكاديمية رائدة ومتميزة في التعليم والبحث والتدريب التقني، وأن تحظى بمكانة مرموقة على المستويين الوطني والدولي، من خلال إعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارات التقنية المتقدمة، وقادرين على مواكبة التحولات المتسارعة في مجالات تكنولوجيا المعلومات، الأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي، والمساهمة الفاعلة في بناء اقتصاد معرفي ومجتمع رقمي آمن ومستدام.

5 رسالة الكلية

تلتزم كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بتقديم تعليم أكاديمي عالي الجودة قائم على المعايير العالمية الحديثة، يدمج بين المعرفة النظرية العميقة والتطبيق العملي المتقدم، ويعزز الابتكار والتفكير النقدي والتعلم المستمر. وتسعى الكلية إلى نقل وتوطين المهارات التقنية المعاصرة للطلبة، بما في ذلك التقنيات الحديثة التي قد لا تكون مشمولة ضمن المناهج الدراسية الرسمية، استجابة لمتطلبات المرحلة الزمنية الراهنة واحتياجات سوق العمل، وبما يسهم في إعداد كوادر تقنية مؤهلة قادرة على المنافسة محليًا ودوليًا، وخدمة المجتمع بمسؤولية مهنية وأخلاقية عالية.

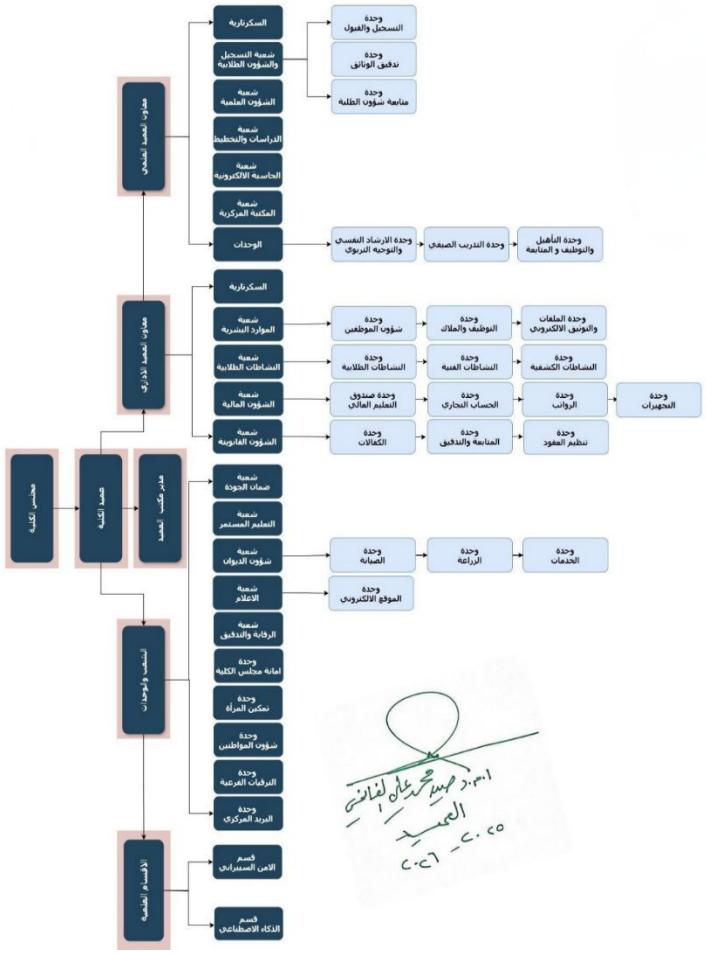
6 أهداف الكلية

تسعى كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تنسجم مع رسالة الجامعة وتوجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتتمثل بما يأتي:

1. توفير بيئة تعليمية وبحثية متقدمة تعتمد أفضل الممارسات الأكاديمية المعمول بها في الجامعات الرصينة.
2. إعداد خريجين يمتلكون أساسًا علميًا متينًا ومهارات تقنية حديثة في مجالات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
3. مواءمة البرامج التعليمية مع التطورات العالمية المتسارعة ومتطلبات سوق العمل المحلي والدولي.
4. تعزيز التعليم التطبيقي والتدريب العملي المستمر عبر المختبرات، الورش، والمشاريع التقنية.
5. دعم الابتكار وريادة الأعمال التقنية وتشجيع المبادرات الإبداعية لدى الطلبة.
6. ترسيخ مبادئ أخلاقيات المهنة والمسؤولية المجتمعية والأكاديمية.
7. بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية والتقنية محليًا ودوليًا.
8. دعم التحول الرقمي والأمن المعلوماتي وخدمة المجتمع عبر حلول تقنية مستدامة.

7 هيكلية الكلية

توضّح هذه الهيكلية التنظيمية الإطار الإداري والأكاديمي لكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، وتبيّن خطوط الارتباط والمسؤوليات بين تشكيلاتها المختلفة، بما يضمن حسن سير العمل وفق التعليمات المعتمدة.



8 جدول الهيكل التنظيمي

لكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم الامن السيبراني- قسم الذكاء الاصطناعي:

ت	المنصب	الاسم	اللقب العلمي
1	عميد الكلية	حيدر محمد علي الغانمي	أستاذ مساعد دكتور
2	معاون العميد للشؤون الإدارية	نبيل صادق عبد العباس عطية	مدرس مساعد
3	رئيس قسم الذكاء الاصطناعي	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد
4	رئيس قسم الأمن السيبراني	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور

8.1 جدول لجنة الشؤون العلمية:

ت	المنصب	الاسم	اللقب العلمي
1	رئيسا	حيدر محمد علي الغانمي	أستاذ مساعد دكتور
2	عضو	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
3	عضو	محمود جاسم خلصان	مدرس دكتور
4	عضو	نبيل صادق عبد العباس	مدرس مساعد
5	عضو	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد

8.2 جدول لجنة إدارة الموقع الالكتروني:

ت	المنصب	الاسم	المنصب
1	رئيسا	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
2	عضو	كرار صادق محسن جواد	مدرس مساعد
3	عضو	منتظر ادريس علي	معيد
4	عضو	علي مهدي مظلوم	معيد
5	عضو	طالب علاء حسون	معيد

8.3 جدول لجنة مسار بولونيا:

ت	المنصب	الاسم	اللقب العلمي
1	رئيسا	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
2	عضو	نبيل صادق عبد العباس	مدرس مساعد
3	عضو	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد
4	عضو	كرار صادق محسن جواد	مدرس مساعد
5	عضو	منتظر ادريس علي	معيد

8.4 جدول لجنة منصة التعلم العالي (HR,SIS):

ت	المنصب	الاسم	المنصب
1	رئيسا	حيدر محمد علي الغانمي	أستاذ مساعد دكتور
2	عضو	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
3	عضو	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد
4	عضو	نبيل صادق عبد العباس	مدرس مساعد
5	عضو	منتظر ادريس علي	معيد
6	عضو	علي مهدي مظلوم	معيد
7	عضو	طالب علاء حسون	معيد

8.5 جدول تشكيل مجلس الكلية :

ت	المنصب	الاسم	اللقب العلمي
1	رئيس المجلس	حيدر محمد علي الغانمي	أستاذ مساعد دكتور
2	عضو	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
3	عضو	نبيل صادق عبد العباس	مدرس مساعد
4	عضو	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد
5	امين مجلس	كرار صادق محسن جواد	مدرس مساعد

9 الأقسام العلمية

9.1 قسم الذكاء الاصطناعي

9.1.1 رؤية

يطمح قسم الذكاء الاصطناعي في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إلى أن يكون مركزاً ريادياً ومنارةً للابتكار في علوم التقنيات الذكية على المستويين الوطني والإقليمي. نسعى للتميز في بناء عقول قادرة على ابتكار وتطوير أنظمة تحاكي الذكاء البشري، والمساهمة في صياغة مستقبل التحول الرقمي من خلال تخريج كفاءات تمتلك مهارات تحليل البيانات الضخمة وتعلم الآلة، بما يحقق الريادة في حل المشكلات المعقدة وخدمة المجتمع بأسلوب ذكي ومستدام.

9.1.2 رسالة

تتمثل رسالتنا في تقديم تعليم متميز وعالي الجودة في مجالات الذكاء الاصطناعي، يجمع بين الأصالة العلمية والابتكار التقني. نحن ملتزمون بتوفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة تمكّن الطلبة من إتقان لغات البرمجة المتقدمة، وخوارزميات تعلم الآلة، وتقنيات تحليل البيانات. كما نسعى لتوطين أحدث المعارف التكنولوجية وتطوير المهارات العملية للطلبة بما يتجاوز المناهج التقليدية، لإعداد كوادر متخصصة قادرة على ابتكار حلول ذكية تسهم في دعم الاقتصاد الرقمي وخدمة المجتمع بمسؤولية وأخلاق مهنية عالية.

9.1.3 أهداف

1. التأسيس العلمي الرصين: بناء قاعدة معرفية قوية لدى الطلبة في الرياضيات التطبيقية، المنطق البرمجي، وهياكل البيانات التي تشكل العمود الفقري لأنظمة الذكاء الاصطناعي.
2. إتقان خوارزميات تعلم الآلة: تمكين الطلبة من تصميم وتطوير واختبار نماذج تعلم الآلة (Machine Learning)والتعلم العميق (Deep Learning) وتطبيقاتها في مختلف المجالات.
3. تحليل البيانات الضخمة: تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لاستخراج الأنماط والمعلومات القيمة من البيانات الضخمة (Big Data) واستخدامها في اتخاذ قرارات ذكية ومبنية على الحقائق.
4. تطوير الأنظمة الذكية المستقلة: تأهيل الكوادر القادرة على بناء أنظمة برمجية ذكية قادرة على التفاعل، الإدراك، واتخاذ القرار، مثل الروبوتات والأنظمة الخبيرة.

5. المواكبة التقنية المستمرة: نقل المهارات والتقنيات المعاصرة (مثل معالجة اللغات الطبيعية ورؤية الحاسوب) حتى تلك التي تتطور بسرعة وتتجاوز المناهج التقليدية.

6. الابتكار في الحلول المجتمعية: تشجيع الطلبة على ابتكار حلول ذكية تعالج تحديات واقعية في مجالات الصحة، التعليم، الصناعة، والبيئة، بما يدعم التنمية المستدامة.

7. الوعي بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية المرتبطة باستخدام التقنيات الذكية، لضمان تطوير حلول تقنية آمنة وغير متحيزة.

8. المهنية والجاهزية لسوق العمل: دعم الطلبة للحصول على شهادات احترافية دولية من شركات التكنولوجيا الرائدة، مما يرفع من تنافسيتهم في سوق العمل المحلي والدولي.

9.1.4 البرامج الدراسية

Semester	No.	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Tut (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL	USSWL hr/sem	SWL	Module Type
One	1	Computer Technology	تقنيات الحاسوب	English	2		2	3	63	47	110	C
	2	Programming Basics	اساسيات البرمجة	English	3	2	2	3	108	87	195	C
	3	oduction to Artificial Intelligence I	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	English	3	1		3	63	57	120	C
	4	Mathematics	الرياضيات	English	3	1		3	63	57	120	B
	5	English Language I	اللغة الانكليزية I	English	2			3	33	17	50	S
	6	Democracy & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	Arabic	2			3	33	17	50	S
Two	1	Discrete Mathematics	الرياضيات المتقطعة	English	3	1	2	3	93	57	150	B
	2	Structured Programming	البرمجة المهيكلة	English	4	1	1	3	93	92	185	C
	3	Logic Design	التصميم المنطقي	English	2		2	3	63	57	120	C
	4	Data Science	علم البيانات	English	3		1	3	63	57	120	C
	5	Arabic Language I	اللغة العربية I	English	2			3	33	17	50	S
	6	e Crimes of the Defunct Ba'ath Pai	جرائم حزب البعث البائد	Arabic	2			3	33	17	50	S
Three	1	Knowledge Representation	تمثيل المعرفة	English	3	1	2	3	63	57	120	C
	2	Numerical Analysis	التحليل العددي	English	2			3	33	37	70	B
	3	sics of Object Oriented Programmi	اساسيات البرمجة الشيئية	English	3		2	3	48	67	115	C
	4	Computational Theory	نظرية احتسابية	English	2	1	2	3	48	47	95	C
	5	Python Programming Language	برمجة لغة بايثون	English	3			3	48	47	95	C
	6	AI Applications	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	English	2	1		3	48	27	75	C
Four	1	vanced Object Oriented Programmi	البرمجة الشيئية المتقدمة	English	3		1	3	63	82	145	C
	2	Algorithms and Data Structures	خوارزميات وهياكل البيانات	English	3			3	48	72	120	C
	3	Machine Learning Basics	اساسيات تعليم الآلة	English	3		1	3	63	57	120	C
	4	Artificial Intelligence Algorithms	خوارزميات الذكاء الاصطناعي	English	3		1	3	63	82	145	C
	5	Arabic Language II	اللغة العربية II	Arabic	2			3	33	17	50	S
	6	English Language II	اللغة الانكليزية 2	English	2			3	33	17	50	S
Five	1	Compilers	المترجمات	English	2		1	3	33	62	95	C
	2	Computer Architecture	معمارية الحاسبة	English	2		2	3	63	37	100	C
	3	Computer Networks	شبكات الحاسوب	English	2			3	33	47	80	B
	4	Optimization Problems	مشاكل التحسين	English	3		2	3	78	47	125	C
	5	Databases	قواعد البيانات	English	2			3	33	62	95	C
	6	Advance Machine Learning	تعليم الآلة متقدمة	English	3		2	3	78	42	120	C
Six	1	Information Retrieval	استرجاع المعلومات	English	3		2	3	90	35	125	C
	2	Web Applications	تطبيقات الويب	English	3		1	3	63	57	120	C
	3	Metaheuristic	الاستكشاف الموجه	English	3		2	3	78	67	145	C
	4	Deep Learning	التعليم العميق	English	3		2	3	78	67	145	C
	5	Computer Security	امنية الحاسوب	English	2	1	2	3	78	47	125	C
	6											
Seven	1	Operating Systems	انظمة تشغيل	English	3		2	3	78	42	120	C
	2	Data Mining	تنقيب البيانات	English	2			3	33	62	95	C
	3	Games Development	تطوير العاب	English	3		1	3	63	57	120	E
	4	Research Methodology	منهج بحث	English	2			3	33	17	50	B
	5	Robotics	الانسان الآلي	English	2		1	3	48	72	120	C
	6	Software Engineering	هندسة البرمجيات	English	3		1	3	63	62	125	
Eight	1	atural Languages Processing (NLP	معالجة اللغات الطبيعية	English	2		1	3	48	47	95	C
	2	Digital Forensics	التحليل الرقمي الجنائي	English	2		1	3	48	22	70	C
	3	Pattern Recognition	التعرف على الانماط	English	3			3	48	47	95	C
	4	Big Data	البيانات الضخمة	English	2		1	3	48	47	95	C
	5	Recommendation Systems	انظمة التوصية	English	2		1	3	48	47	95	C
	6	Project	مشروع تخرج	English				3	3	87	90	B

9.1.5 مخرجات التعليم لقسم الذكاء الاصطناعي

تهدف مخرجات التعليم في قسم الذكاء الاصطناعي إلى إعداد خريجين قادرين على تطوير حلول ذكية تعتمد على تحليل البيانات والتعلم الآلي، بما يسهم في الابتكار ودعم التحول الرقمي.

عند إتمام البرنامج، يُتوقع من الخريج أن يكون قادراً على:

1. شرح المفاهيم والنظريات الأساسية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك تعلم الآلة، التعلم العميق، وتمثيل المعرفة.
2. تصميم وتطوير نماذج ذكاء اصطناعي لحل مشكلات واقعية في مجالات مختلفة.
3. تحليل البيانات ومعالجتها باستخدام الأساليب الإحصائية وخوارزميات التعلم الآلي.
4. استخدام لغات البرمجة وأطر العمل المتخصصة في الذكاء الاصطناعي مثل Python ومكتباتها الحديثة.
5. تقييم أداء النماذج الذكية وتحسين دقتها وكفاءتها.
6. تطبيق مبادئ أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والالتزام بالمسؤولية المجتمعية وحماية الخصوصية.
7. دمج حلول الذكاء الاصطناعي في الأنظمة والتطبيقات المختلفة لدعم اتخاذ القرار.
8.

9.2 قسم الامن السيبراني

9.2.1 رؤية

يطمح قسم الأمن السيبراني إلى أن يكون مركزاً إقليمياً ودولياً متميزاً في بناء الكفاءات القادرة على حماية الفضاء الرقمي. نسعى للريادة في تقديم تعليم تقني وبحثي رصين يسهم في تأمين البنى التحتية المعلوماتية، وتعزيز الصمود السيبراني في مواجهة التهديدات المتطورة، بما يضمن استدامة التحول الرقمي الآمن للمجتمع والمؤسسات.

9.2.2 رسالة

تتمثل رسالتنا في إعداد جيل من الخبراء التقنيين المتخصصين في حماية الأنظمة والبيانات، من خلال توفير بيئة أكاديمية تطبيقية تعتمد المعايير العالمية. نحن نلتزم بتزويد الطلبة بمهارات الدفاع والهجوم الأخلاقي، والاستجابة للحوادث الرقمية، مع التركيز على توطين المهارات المتقدمة والشهادات الاحترافية التي يتطلبها سوق العمل، مع غرس قيم المسؤولية والأمانة العلمية في حماية الخصوصية والأمن القومي الرقمي.

9.2.3 أهداف القسم

1. بناء الأساس العلمي: تأهيل الطلبة معرفياً في مجالات الشبكات، التشفير، والأنظمة التشغيلية كقاعدة أساسية للأمن الرقمي.
2. إتقان أدوات الحماية: تمكين الطلبة من استخدام أحدث تقنيات تأمين الشبكات والبنى التحتية السحابية من الاختراقات.
3. تطوير مهارات الاستجابة: تدريب الطلبة على كشف التهديدات السيبرانية وتحليل البرمجيات الخبيثة والتعامل مع الحوادث الرقمية بمهنية عالية.
4. التوعية بالتشريعات والأخلاقيات: ترسيخ القوانين والتشريعات المتعلقة بالجرائم المعلوماتية وأخلاقيات المهنة في التعامل مع البيانات الحساسة.
5. المواكبة التقنية: نقل المهارات المعاصرة في مجالات الأمن الدفاعي ($Blue$ $Teaming$) والاختبار الاختراقي الأخلاقي (Red $Teaming$) بما يواكب التطورات المتسارعة.
6. دعم التحول الرقمي الآمن: المساهمة في بناء حلول تقنية تضمن سرية وسلامة وتوافر المعلومات للمؤسسات الحكومية والخاصة.
7. الشراكة المهنية: تشجيع الطلبة على نيل الشهادات الدولية المعتمدة (مثل $CompTIA$, $EC-$ $Council$, $Cisco$) لتعزيز تنافسيتهم في سوق العمل.

9.2.4 البرنامج الدراسي

Semester	No.	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w) CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Tut (hr/w)	Exam hr/sem	SSWL	USSWL hr/sem	SWL	Module Type
One	1	Data Security Principles	مبادىء امنية البيانات	English	2			3	48	77	125	C
	2	Calculus I	رياضيات 1	English	2			3	48	77	125	B
	3	Programming Fundamentals	اساسيات برمجة1	English	2		3	3	78	97	175	C
	4	Digital Logic	المنطق الرقمي	English	3		2	3	78	72	150	B
	5	Computer Organization	تركيب الحاسوب	English	2		2	3	63	62	125	C
	6	Arabic Language I	لغة عربية 1	Arabic	2			3	33	17	50	S
Two	1	Cysersecurity Principles	مبادىء الامن السيبراني	English	2		3	48	152	200	8	C
	2	Calculus II	رياضيات 2	English	2		3	48	77	125	5	B
	3	Discrete Structure	هياكل متقطعة	English	2		3	48	102	150	6	B
	4	Programming Fundamentals I	اساسيات برمجة 2	English	2		3	78	97	175	7	C
	5	English Language I	اللغة الانكليزية 1	English	2		3	33	17	50	2	S
	6	Human Rights and Democrac	حقوق انسان و ديمقراطية	Arabic	2		3	33	17	50	2	S
Three	1	Object Oriented Programming	برمجة كيانية	English	2		3	3	93	107	200	C
	2	Probability and Statistics	احصاء واحتمالية	English	3			3	33	67	100	B
	3	Data Structure	هياكل بيانات	English	2		2	3	63	137	200	C
	4	Microprocessors	معالجات دقيقة	English	2		2	3	63	87	150	B
	5	Arabic Language II	لغة عربية 2	Arabic	2			3	33	17	50	S
	6	Baath Crimes	جرائم حزب البعث	Arabic	2			3	33	17	50	S
Four	1	Artificial Intelligence	الذكاء الاصطناعي	English	2		2	3	63	87	150	C
	2	Computer Networks	شبكات الحاسوب	English	2		3	3	78	97	175	C
	3	Database Principles	مبادىء قواعد البيانات	English	2		3	3	78	97	175	C
	4	Software Engeneering	هندسة البرمجيات	English	2		2	3	63	87	150	C
	5	Professional Ethics	أخلاقيات المهنة	English	2			3	33	17	50	E
	6	English Language II	اللغة الانكليزية 2	English	2			3	33	17	50	S
Five	1	Cryptography	التشفير	English	2		3	3	78	72	150	C
	2	Network Security	امنية الشبكات	English	2		3	3	78	72	150	C
	3	Social Engineering	الهندسة الاجتماعية	English	2		3	3	78	72	150	E
	4	Operating Systems I	نظم تشغيل 1	English	2		2	3	63	62	125	C
	5	Web Design and Programmin	تصميم وبرمجة المواقع	English	2		2	3	63	62	125	E
	6	Communication Skills	مهارات التواصل	English	2			3	33	17	50	B
Six	1	Cryptanalysis	تحليل التشفرات	English	2		3	3	63	87	150	C
	2	Secure Communication Protoc	بروتوكولات الاتصال الامن	English	2		2	3	63	62	125	C
	3	Secure Software Developmen	تطوير البرمجيات الامنة	English	2		2	3	63	62	125	C
	4	Operating Systems II	نظم تشغيل 2	English	2			3	33	92	125	C
	5	Web Security	امنية مواقع الانترنت	English	2		2	3	63	62	125	E
	6	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	English	2			3	33	67	100	E
Seven	1	System Monitoring and Recove	مراقبة النظام واستعادته	English	2		2	3	63	87	150	C
	2	System Access Control	التحكم في الوصول إلى النظام	English	2		2	3	63	62	125	C
	3	Risk Management	ادارة المخاطر	English	2		2	3	63	62	125	C
	4	Cloud Coputing	الحوسبة السحابية	English	2		2	3	63	62	125	E
	5	Digital Forensics	التحقيقات الجنائية الرقمية	English	2			3	33	92	125	C
	6	Graduation Project I	مشروع تخرج 1	English				1	61	39	100	C
Eight	1	Cyser Attacks	هجمات سيبرانية	English	2		3	3	78	72	150	C
	2	Incident Response	الاستجابة للحوادث	English	2		2	3	63	62	125	E
	3	Malwares	برمجيات خبيثة	English	2		3	3	78	72	150	E
	4	Cysercrime Law	قانون الجرائم الإلكترونية	English	2		0	3	33	67	100	E
	5	Virtualization Systems	الانظمة الافتراضية	English	2		2	3	63	62	125	E
	6	Graduation Project II	مشروع تخرج 2	English				1	61	39	100	C

9.2.5 مخرجات التعليم لقسم الأمن السيبراني

تهدف مخرجات التعليم في قسم الأمن السيبراني إلى إعداد خريجين يمتلكون المعارف والمهارات اللازمة لحماية الأنظمة والشبكات والمعلومات، والتعامل مع التهديدات السيبرانية بكفاءة ومهنية عالية.

عند إتمام البرنامج، يُتوقع من الخريج أن يكون قادراً على:

1. تفسير المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، بما في ذلك أمن الشبكات، أمن المعلومات، التشفير، وإدارة المخاطر.
2. تحليل التهديدات والهجمات السيبرانية وتقييم نقاط الضعف في الأنظمة والتطبيقات.
3. تصميم وتنفيذ حلول أمنية فعّالة لحماية البنية التحتية الرقمية والبيانات.
4. استخدام أدوات وتقنيات الأمن السيبراني مثل أنظمة كشف التسلل، جدران الحماية، وأدوات اختبار الاختراق.
5. الاستجابة للحوادث الأمنية وإدارة الأزمات الرقمية وفق المعايير المهنية والأطر المعتمدة.
6. الالتزام بالقوانين والأخلاقيات المهنية المتعلقة بأمن المعلومات والخصوصية.
7. العمل ضمن فرق متعددة التخصصات والتواصل بفعالية مع المختصين وغير المختصين في المجال.
8. متابعة التطورات الحديثة في مجال الأمن السيبراني والتعلم المستمر لمواكبة التهديدات المستجدة.

10 أعضاء هيئة التدريس

يبلـغ عـدد الإجمـالي لأعضـاء هيئـة التـدريس خـلال العـام الدراسـي 2025-2026 م (14) وعـدد المـوظفين (6). والجدول ادناه يوضح اعداد أعضاء الهيئة التدريسية مع القابهم العلمية.

10.1 جدول الخاص بأعضاء هيئه التدريس

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي
1	حيدر محمد علي علي الغانمي	أستاذ مساعد دكتور
2	محسن حسن حسين عباس	أستاذ مساعد دكتور
3	احسان احمد محمد لهمود	أستاذ مساعد دكتور
4	علي كريم عبد الرحيم احمد	مدرس دكتور
5	مكي حسين عبد الرحيم علي	مدرس دكتور
6	محمود جاسم خلصان هادي	مدرس دكتور
7	عبد الكريم زوين محمد حمزه	مدرس دكتور
8	علي عبد حسين عزيز الطالبي	مدرس دكتور
9	حسين زكي جاسم محمد	مدرس
10	نبيل صادق عبد العباس عطية	مدرس مساعد
11	علي عبد الحسين إبراهيم رمضان	مدرس مساعد
12	كرار صادق محسن جواد	مدرس مساعد
13	علي محمود علي عاصي	مدرس مساعد
14	ايلاف علي صفوك سويف	مدرس مساعد

10.2 جدول الموظفين

ت	اسم الموظف	المنصب
1	منتظر ادريس علي	معيد
2	علي مهدي مظلوم	معيد
3	مهند علي صاحب	معيد
4	طالب علاء حسون	معيد
5	زهراء فاضل حسين	معيدة
6	سكينة حسن حميد	ادارية

11 البنية الأساسية للكلية

تمتلك كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بنية اساسية داعمة للعملية التعليمية تم تأسيسها حديثا، من مكاتب وقاعات للمحاضرات ومختبرات علمية متطورة تتلاءم ومتطلبات العملية التعليمية، ويمكن ايجازها فيما يلي:

11.1 المختبرات العلمية

مختبرات قسم الامن السيبراني: يحتوي قسم الأمن السيبراني على مختبر واحد مخصص لخدمة طلبة المرحلة الأولى. ويُعد المختبر معاصراً ومصمماً وفق متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبطاقة استيعابية تصل إلى 20 طالباً. المختبر مجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية الحديثة، وبيئات محاكاة متخصصة في أمن الشبكات، أنظمة التشغيل، واختبار الاختراق الأخلاقي، فضلاً عن وسائل إيضاح تعليمية وبرمجيات تدريبية متقدمة، بما يضمن تحقيق متطلبات التدريب العملي وتنمية المهارات الأساسية المقررة ضمن المنهاج الدراسي. تعتمد آلية التعليم داخل المختبر على الأساليب المعاصرة، استناداً إلى قوائم التدقيق المعتمدة، والممارسة العملية المباشرة بإشراف التدريسي، ثم تقديم التغذية الراجعة للطلبة، مع توثيق الأداء والنتائج في السجل الخاص بالمختبر، بما يحقق جودة التعليم العملي ويرفع كفاءة مخرجات التعلم.

مختبرات قسم الذكاء الاصطناعي: يحتوي قسم الذكاء الاصطناعي على مختبر واحد مخصص لخدمة طلبة المرحلة الأولى. ويُعد المختبر معاصراً ومصمماً وفق متطلبات نظام جودة المختبرات المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبطاقة استيعابية تصل إلى 20طالباً. المختبر مجهز بالتقنيات التعليمية الإلكترونية الحديثة، وحواسيب ذات مواصفات عالية، وبرمجيات متخصصة في تعلم الآلة، التعلم العميق، تحليل البيانات، والمحاكاة الذكية، فضلاً عن وسائل إيضاح تعليمية حديثة ونماذج تطبيقية، بما يحقق متطلبات التدريب العملي وتنمية المهارات الأساسية المقررة ضمن المنهاج الدراسي.تعتمد آلية التعليم داخل المختبر على الأساليب التعليمية المعاصرة، استناداً إلى قوائم التدقيق المعتمدة، والممارسة العملية بإشراف التدريسي، ثم تقديم التغذية الراجعة للطلبة، مع توثيق الأداء والنتائج في السجل الخاص بالمختبر، بما يسهم في رفع كفاءة مخرجات التعلم وتحقيق جودة التعليم العملي.

12 نظام التعليم

تعتمد كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات – جامعة وارث الأنبياء (ع) نظام التعليم وفق مسار بولونيا، وهو أحد الأنظمة التعليمية الحديثة المعتمدة عالميًا، ويهدف إلى تحسين جودة التعليم العالي وتعزيز التوافق الأكاديمي بين الجامعات، بما يسهم في تسهيل تنقّل الطلبة والاعتراف بالمؤهلات العلمية بين المؤسسات التعليمية المختلفة.

يركّز هذا النظام على توحيد المعايير الأكاديمية، وربط المخرجات التعليمية بمتطلبات سوق العمل، بما ينسجم مع التطورات المتسارعة في مجالات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

ملامح نظام التعليم وفق مسار بولونيا

12.1 هيكل الدرجات

يعتمد النظام هيكلًا ثلاثيًا للدرجات العلمية، يشمل:

- درجة البكالوريوس
- درجة الماجستير
- درجة الدكتوراه

ويهدف هذا الهيكل إلى تنظيم المسارات الدراسية وتمكين الطلبة من اختيار المسار الأكاديمي الملائم لقدراتهم العلمية وطموحاتهم المستقبلية.

12.2 نظام النقاط(ECTS)

يُطبَّق نظام النقاط الأوروبي (ECTS) لقياس عبء العمل الأكاديمي، حيث تمثل 60 نقطة دراسية سنة دراسية كاملة، يساعد هذا النظام على مقارنة البرامج الدراسية وتسهيل معادلة المواد بين الجامعات.

12.3 التعلم على الكفاءات

يركّز النظام على التعليم القائم على مخرجات التعلم والكفاءات، من خلال تعزيز التعلم النشط والتطبيقي، وتنمية مهارات التفكير التحليلي، وحل المشكلات، والبحث العلمي، بما يتوافق مع طبيعة تخصصات الكلية.

12.3.1 أهداف نظام التعليم

- تعزيز جودة التعليم العالي وفق المعايير الوطنية والدولية
- تسهيل التنقّل الأكاديمي للطلبة داخل العراق وخارجه
- إعداد خريجين يمتلكون المهارات العلمية والتقنية المطلوبة لسوق العمل
- مواءمة البرامج الدراسية مع التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة

12.3.2 مميزات نظام التعليم

- مرونة الخطط الدراسية وإتاحة حرية اختيار المقررات وفق ضوابط معتمدة
- اعتماد أساليب تعليم وتقييم حديثة قائمة على الأداء والمخرجات
- تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي مع الجامعات والمؤسسات التعليمية
- دعم تنمية المهارات الشخصية والمهنية للطلبة

12.3.3 آلية تطبيق النظام في الكلية

تلتزم كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بتطبيق نظام التعليم وفق مسار بولونيا من خلال:

- تحديث وتطوير المناهج الدراسية بشكل دوري وفق معايير الاعتماد والجودة.
- اعتماد الإرشاد الأكاديمي والمتابعة المستمرة للطلبة.
- توفير بيئة تعليمية داعمة للبحث العلمي والابتكار.
- الالتزام بتعليمات وضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

13 خطوات التقديم

تتم عملية التقديم للقبول في كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات – جامعة وارث الأنبياء (ع) عبر القنوات الإلكترونية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووفق المراحل الآتية:

13.1 إنشاء الحساب الإلكتروني

- قيام الطالب بتحميل التطبيق الإلكتروني الخاص بدائرة التعليم الجامعي
- إدخال المعلومات الأساسية المطلوبة في النظام
- اختيار اسم مستخدم وكلمة مرور ورقم هاتف، على ألا تكون مستخدمة مسبقًا، ويتحقق النظام من صحة البيانات المدخلة.
- التقاط صورة شخصية حديثة للطالب عبر التطبيق
- إجراء عملية مسح (SCAN) للبطاقة الوطنية الموحدة – الوجه الأمامي
- إجراء عملية مسح (SCAN) للبطاقة الوطنية الموحدة – الوجه الخلفي
- عند تطابق الصورة الشخصية مع صورة البطاقة الوطنية الموحدة، يقوم النظام بإتمام عملية إنشاء الحساب الإلكتروني للطالب

13.2 ملئ البيانات والتقديم

- الدخول إلى التطبيق مباشرة باستخدام حساب الطالب الذي تم إنشاؤه في المرحلة الأولى

- اختيار نوع القبول المناسب للطالب
- إدخال الرقم الامتحاني بشكل صحيح
- التأكد من صحة ودقة جميع البيانات المدخلة قبل الإرسال
- رفع الملفات والوثائق الساندة المطلوبة إن وُجدت.
- إضافة شهادة المعهد في حال كان التقديم عبر قناة خريجي المعاهد

13.3 استكمال إجراءات التوثيق

- إدخال الرقم السري المرسل للطالب لغرض توثيق البيانات.
- إتمام عملية توثيق الحساب والبيانات الشخصية بشكل نهائي.
- في حال رغبة الطالب بحذف جميع المعلومات الموجودة في حسابه، يمكنه ذلك من خلال التطبيق، نظرًا لاعتماد النظام على التحقق عبر الصورة الحية للوجه.

13.4 إجراءات التدقيق والمراجعة

- في حال احتياج الطالب إلى تدقيق إضافي، تتطلب العملية مراجعة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو أحد مراكز التدقيق المعتمدة، ويتم ذلك عبر نظام الحجز الإلكتروني.
- يحق للطالب التقديم عبر القناة الخاصة من خلال حقل «القنوات»، مع الالتزام بالتعليمات والضوابط والشروط الخاصة بكل قناة، علمًا أن متطلبات التفعيل تختلف من قناة إلى أخرى.

14 الاتفاقيات المبرمة والتوأمة العلمية

14.1 التوأمة العلمية مع كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة كربلاء

في إطار سعي كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) إلى تعزيز جودة التعليم الأكاديمي والانفتاح على الجامعات العراقية الرصينة، تم إبرام اتفاقية توأمة وتعاون علمي مشترك مع كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة كربلاء، وذلك وفقًا لتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والعلمي والبحثي للكليتين، من خلال توحيد الجهود وتبادل الخبرات، وبما يسهم في تحسين مخرجات التعليم التقني وتطوير البرامج الدراسية وفق المعايير المعتمدة.

14.1.1 أهداف التوأمة

- تطوير المناهج الدراسية وتحديثها بما ينسجم مع التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة.
- تطبيق معايير مسار بولونيا في البرامج الأكاديمية المعتمدة.
- تعزيز التعاون في مجالات البحث العلمي والنشر الأكاديمي.
- رفع كفاءة الملاكات التدريسية والفنية والإدارية.
- دعم الطلبة وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية.

14.1.2 مجالات التعاون

المجال الأكاديمي والتدريسي

- التعاون في إعداد وتطوير الخطط الدراسية وتوحيد المناهج للتخصصات المناظرة.
- تبادل الخبرات الأكاديمية بين أعضاء الهيئة التدريسية.

- تنظيم محاضرات نظرية مشتركة وإجراء امتحانات مشتركة للتخصصات المناظرة.
- الإشراف المشترك على مشاريع التخرج.
- التعاون في مجال التعليم الإلكتروني والتدريب الصيفي.
- الاستفادة المشتركة من المختبرات العلمية وفق آليات تنظيمية متفق عليها.

البحث العلمي

- تنفيذ بحوث علمية مشتركة ونشرها في مجلات مفهرسة ضمن قواعد بيانات عالمية.
- الإشراف والمناقشة المشتركة لطلبة الدراسات العليا.
- تنظيم المؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية المشتركة.
- دعم الترقيات العلمية وتقييم البحوث من قبل مختصين من الطرفين.
- الاستفادة من المختبرات والمصادر العلمية وقواعد البيانات البحثية.
- إقامة دورات تدريبية في منهجية البحث العلمي والنشر الأكاديمي.

الأنشطة الطلابية

- تبادل الزيارات العلمية بين الطلبة.
- إقامة الفعاليات الثقافية والعلمية والرياضية المشتركة.
- تنظيم معارض للأعمال العلمية والإبداعية.
- عقد مناظرات علمية دورية بين طلبة التخصصات المناظرة.

الجوانب الإدارية وتطوير القدرات

- تنظيم ورش تدريبية في مجال جودة المختبرات والاعتماد الأكاديمي.
- تبادل الخبرات الإدارية والأنظمة الإلكترونية.
- إشراك تدريسيي الكلية في الدورات التي تقيمها مراكز التعليم المستمر في الجامعات الحكومية.

الأثر الأكاديمي المتوقع

- تحسين جودة البرامج التعليمية ومخرجات التعلم.
- تعزيز البحث العلمي التطبيقي المشترك.
- رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمؤسسي.

- توسيع فرص التدريب والتأهيل للطلبة.

14.2 التوأمة العلمية مع كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة الأنبار

انطلاقًا من رغبة كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام)، الممثلة بعميدها الأستاذ المساعد الدكتور حيدر محمد علي الغانمي (الطرف الثاني)، وكلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة الأنبار، الممثلة بعميدها الأستاذ الدكتور صلاح عواد سلمان العيساوي (الطرف الأول)، ويُشار إليهما فيما بعد بـ)الطرفين(، في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والعلمي والبحثي للجامعتين، وتعزيز أواصر التعاون العلمي بينهما، وفتح آفاق تعاون جديدة في المجالات الأكاديمية، ولا سيّما في تخصص الذكاء الاصطناعي، فقد تم الاتفاق على إبرام هذه المذكرة وفقًا للقوانين والأنظمة والتعليمات النافذة، وطبقًا للمواد الآتية:

14.2.1 مجالات التعاون

مجال التدريس

يتعاون الطرفان في المجالات الآتية:

1. تطوير وتوحيد المناهج للتخصصات المتناظرة.
2. تبادل الكتب والمصادر العلمية.
3. إقامة ورش طرائق التدريس والتدريب الصيفي.
4. الإشراف المشترك على مشاريع التخرج.
5. استخدام المختبرات بالتنسيق المشترك.
6. التعاون في التعليم الإلكتروني.

البحث العلمي

1. يشمل التعاون في مجال البحث العلمي ما يأتي:
2. إجراء البحوث التخصصية المشتركة والنشر في المستوعبات العالمية الرصينة.
3. تقييم البحوث العلمية من قبل المختصين في الكليتين.
4. إقامة المؤتمرات العلمية المشتركة.

5. الإشراف المشترك على طلبة الدراسات العليا والمشاركة في المناقشات العلمية.
6. التعاون في متطلبات الترقيات العلمية.
7. استخدام المختبرات التخصصية لأغراض البحث العلمي.

15 المكتبة المركزية

في مكتبتنا؛ نهتم بالبحوث العلمية التي تحملها المصادر(كتب ,رسائل و الاطاريح , المجلات والمؤتمرات) العلمية المتخصصة المحكمة، وندخلها في برنامج لتسهيل الحصول على البحوث المكتوب في اي مجال فالمكتبة تعمل وفقا لتصنيف ديوي العشري ، ويترتب فيها العمل وفق الية متتابعة بخطوات عشر تبدا من دخول الكتاب مخزنيا برقم ادخال تسلسلي خاص وبسجل خاص ، وبختم المكتبة الخاص ، الى ان يأخذ الكتاب او الدورية او المرجع هويته الرقمية ويوضع على الرف المناسب، وفق ترتيب يبدأ من الصفر وينتهي بالرقم 9 مع الاحتفاظ بالمحتوى الخاص بالمصادر الكترونياً واظهاره ورقياً لتسهيل عملية البحث.

15.1رؤية

نطمح بأن يكون قسم المكتبة المركزية في جامعة وارث الانبياء من أكثر الاماكن ارتياداً وتطوراً مقارنة بباقي المكتبات وذلك بتوسعة المساحة وببناء طابق اضافي خاص للمطالعة واضافة شعبة الكترونية مزودة بالأنترنيت مع تطويرها بشكل مستمر ونموذجي.

15.2 الورش

تعتزم كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة وارث الأنبياء (عليه السلام) مواصلة تنظيم الورش التدريبية التطبيقية في مجال الكيبل الضوئي (Fiber Optic) وتقنيات الشبكات الحديثة، ضمن خطتها الرامية إلى تعزيز المهارات العملية لدى الطلبة ومواكبة التطورات المتسارعة في عالم الاتصالات ونقل البيانات.

وستركز الورش المستقبلية على تعميق الفهم النظري للتقنيات الحديثة، إلى جانب توسيع نطاق التطبيقات العملية داخل المختبرات، بما يشمل أساليب الربط المتقدمة، وأجهزة الفحص والقياس، وآليات صيانة شبكات الألياف الضوئية، بما ينسجم مع متطلبات سوق العمل.

وتؤكد الكلية استمرارها في تبنّي برامج تدريبية نوعية تسهم في إعداد كوادر تقنية مؤهلة تمتلك المعرفة والخبرة العملية، وقادرة على الإبداع والمنافسة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بما يعزز دورها الأكاديمي في خدمة المجتمع ومواكبة التطور التقني المستقبلي.

16 بوابة التغذية الراجعة

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات / جامعة وارث الأنبياء تتيح الكلية لطلبتها ومنتسبيها وزائريها فرصة المشاركة الفاعلة في تطوير البيئة الأكاديمية والإدارية من خلال بوابة التغذية الراجعة الإلكترونية، حيث يمكن تقديم الأفكار والملاحظات والشكاوى بكل سهولة وبشكل سري أو معلن حسب الرغبة، مع إمكانية الإرسال دون الحاجة إلى إنشاء حساب، وتصل المشاركات مباشرة إلى عمادة الكلية والجهات المعنية لغرض دراستها واتخاذ الإجراءات المناسبة، ويمكن الدخول إلى البوابة عبر مسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code) المخصص لكل خدمة (تقديم فكرة – تقديم ملاحظة – تقديم شكوى) ، وتهدف هذه المبادرة إلى تعزيز مبدأ الشفافية وترسيخ ثقافة التواصل البنّاء بما يسهم في الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الكلية.

اعداد وكتابة الدليل الأكاديمي:

الإعداد	الاسم	البريد الالكتروني
اشراف ومتابعة	أ.م.د حيدر محمد علي الغانمي	hayder.alghanami@uowa.edu.iq
اعداد التقرير	م.م كرار صادق محسن	karar.sadeq@uowa.edu.iq
	معيدة زهراء فاضل صايغ	zahraa.fadhil@uowa.edu.iq